

ظهور «طبقه متوسط فکری» و نقش آن در تحولات اخیر مصر

مرتضی بحرانی^۱

استادیار پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۰۳/۰۶

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۱۱/۲۵

چکیده

تحولاتِ هنوز جاری در کشورهای عربی، از یک جهت فراورده نوع نگاه متکثر کنشگران موجود به تاریخ و هویت است؛ نگاههایی که امکان نوعی توافق میان آنها در کوتاه‌مدت متصور نیست. از این منظر، اگر مرسی را نماینده جریان «اسلام‌گرایی» هدفداری در مصر بدانیم و نیز اگر به‌رسمیت بشناسیم که این کشور در صد سال اخیر و به‌طور خاص بعد از فروپاشی عثمانی، رگه‌هایی نسبتاً زنده از سکولاریسم و لیبرالیسم و ناسیونالیسم را در حوزه‌اندیشه و فرهنگ و سیاست تجربه کرده است، این سؤال مطرح خواهد شد که آینده آن جریان هدفدار در مصر چه دست‌نوشت و سرنوشتی خواهد داشت؟ به‌بیان دیگر، این آینده ذیل چه «تاریخی» تعریف می‌شود؟ پاسخ مجمل این پرسش به بررسی پدیده نوظهور «طبقه متوسط فکری» در مصر بازمی‌گردد. طبقه متوسط فکری، به‌واسطه فضای نسبتاً باز فکری در دوران اخیر، در پی روابط اندیشه‌ای مصر با جهان اروپایی و آمریکایی، به‌تدريج، در این کشور ظهور یافت؛ اما این طبقه منسجم نیست، بلکه به‌دلیل داشتن هویت‌های متعدد، توان تاریخ‌ساز آن در حالت «بینایین» قرار می‌گیرد. این پدیده ابتدا با طرح چند گزاره مقدماتی معطوف به تحلیل عادل ضاهر و سپس ازطريق بسط نظریه محمد عابدالجابری درخصوص عقل عربی، به گمانهزنی گذاشته خواهد شد. همه این مباحث در خط سیر تاریخی کشور مصر بررسی خواهد شد.

واژه‌های کلیدی: مصر، طبقه متوسط فکری، اسلام‌گرایی، سکولاریسم، تحولات سیاسی اجتماعی.

به نظر می‌رسد، سرنوشت تاریخی برخی کشورها از نوعی شباهت برخوردار باشد. فردریش هگل، در بررسی‌های خود در باب فلسفه تاریخ، هرچند با رویکرد اروپا محور، گفته بود که آفریقا در «آستانه» تاریخ جهان است و هنوز وارد تاریخ جهانی نشده است و حرکتی و تحولی هم در این مسیر صورت نگرفته است؛ چرا که «نگروها» (سیاهان) همچنان ساکن در وضع طبیعی هستند، آن‌هم در شکل سبعی و ناپروردۀ آن. لذا، نگرو را نه حرمتی است و نه شایستگی مدارای اخلاقی؛ نگرو ساختی با آدمیت ندارد و به نظر می‌رسد «محمدیانسیم» [اسلام] تنها چیزی باشد که توانسته است نگروها را به مرزهای فرهنگ سوق دهد و اگر حرکت و تحولی در بخش‌های شمالی این قاره به سمت تاریخ جهان مشاهده می‌شود، به جهان آسیایی یا اروپایی تعلق دارد. در این میان، مصر در گذار از مرحله آسیایی به اروپایی تلقی می‌شود و تعلقی به روح آفریقایی ندارد) (هگل، ۱۹۵۶: ۹۳).

تاریخ جدید غرب، این تاریخ سکولار گستته از آسمان و پیوند خورده با زمین که خود را با مدرنیته معرفی می‌کند، در پی انضمام همه فضاهای وجودی به خود است (نک: در ویر، ۱۹۹۸). این تاریخ بر ساخته عطش دارد و به هیچ سیراب نمی‌شود. از همین منظر است که هگل، گویی بر فراز تاریخ، وضع تاریخمند قاره‌ای همچون افریقا و کشوری همچون مصر را به تصویر می‌کشد. ما در سطر سطر تاریخ مدرن، شاهد تحرک دائمی برای تملک شخصی تمامی پدیده‌ها به نفع گفتمان مدرن هستیم (هونت، ۲۰۰۸)؛ تملکی که بهیسان، مقاومت و شیفتگی می‌آورد. شاید نتوان از هویتی، چه مسبوق به سابق و چه ملحوظ به لاحق، سخن گفت که به نحو سلبی یا ایجابی با مدرنیته پیوند نداشته باشد. مدرنیته، به ویژه در غیر خاستگاه خود، وضع چالش‌برانگیز دارد. تقریباً دیگر ملتی و جامعه‌ای یافت نمی‌شود که با آن ارتباط برقرار نکرده باشد. مظاهر مدرنیته اکنون جای جای جغرافیای انسانی را در برگرفته است.

این مقاله حاصل تأملی در لایه‌های فکری پنهان مقاومت و شیفتگی در مقابل این تملک، در جهان اسلام و به طور خاص، در کشور مصر است؛ مقاومتی که خود را در اسلام‌گرایی و شیفتگی‌ای که خود را در سکولاریسم و سایر بدیل‌ها، بازمی‌یابد. البته آن مقاومت و شیفتگی در دنیای اروپایی نیز وجود دارد (نک: آدورنو، ۱۹۷۳؛ باومن، ۱۹۸۹) که نوعاً با وضع کنونی جوامع مسلمان‌نشین متفاوت است. از این نظر، در این مطالعه ابتدا مباحث عادل ضاهر

درباب وضعیت سکولاریسم در جهان عرب به بحث گذاشته می‌شود و سپس، به تحلیل عابد الجابری در خصوص عقل سیاسی و نسبت آن با وضع جاری در «مصر بی‌بارک و بی‌مرسی» اشاره‌ای می‌شود. جان کلام اینکه مصر در این تحولات، به لحاظ فکری با یک «طبقه متوسط فکری» مواجه شده است که ویژگی آن این است که چه در جبهه اسلام‌گرایی و چه در محفل سکولاریسم، لوازم و استلزمات عملی و نظری عمل سیاسی را پایبند نیست. این ویژگی، وضعیتی بینابین را در قلمرو سیاست و اجتماع برای سال‌های آتی این کشور پیش خواهد کشید که در آن اراده‌ای عمومی برای بازسازی کشور شکل نخواهد گرفت؛ دقیقاً به این دلیل که مسیر تاریخی حرکت این کشور، مانند بسیاری از کشورهای اسلامی، هنوز مشخص نیست. این در حالی است که هرگونه عمل ایجابی اجتماعی نیازمند نوعی توافق است و این یعنی اینکه «سال‌های آتی» این کشور، صحنه آزمایش مقاومت یا شیفتگی دربرابر تاریخ غرب است که برخی دیگر کشورهای اسلامی آن را تجربه کرده یا تجربه می‌کنند.

عادل ضاهر و اولویت عقل

۱. طرح بحث

ضاهر در دو کتاب اولیه العقل و الاسس الفلسفیه للعلمانيه به وضعیت سکولاریسم و اسلام‌گرایی در جهان عرب می‌پردازد. هرچند تصریح می‌کند که بحث او در خصوص کلیت جهان عرب است، نه صرفاً مصر یا کشور خاصی، دیدگاه‌های او با وضعیت موجود در کشور مصر همخوانی فراوانی دارد. انگیزه او در تالیف این آثار دو نکته است: الف. واپس‌گرایی و افول سکولاریسم در کشورهای عربی و اسلامی، بهدلیل گسترش جنبش‌های اسلامی و همسوشندن ناسیونالیسم با اسلام‌گرایی و تمسک سکولارها به آموزه‌های رقیب؛ ب. اینکه فلسفه رسالت سیاسی دارد و عقل، وجهه هنجاری دارد و بایدونباید را در عرصه اجتماعی حکم می‌کند.

ضاهر در مباحث خود دارای پیش‌فرضهای کلان است: الف. انسان نه تنها می‌تواند امور دنیوی خود را مستقل از دین ساماندهی کند، بلکه بنا بر ملاحظات فلسفی ملزم به چنین کاری است؛ ب. بحث از سکولاریسم به معنای نفی دین نیست (ضاهر، ۱۹۹۸: ۲۳). تحلیل مباحث این فیلسوف عرب، غایت بحث را در امور زیر به تصویر می‌کشد: الف. سکولاریسم

در جهان عرب نیازمند یک ساختار یا جریان جامع فکری است؛ ب. مفهوم حکومت دینی از اساس مردود است؛ ح. فهم اسلام‌گرایان از دین نادرست است؛ د. معرفت اخلاقی مقدم بر معرفت به خداست، زیر استحقاق عبادت خدا، امری اخلاقی است (ضاهر، ۱۹۹۸: ۲۵)؛ پس، گویی اسلام‌گرایان چون به اخلاق پاییند نیستند، به خدا هم باور ندارند.

ضاهر تصریح می‌کند که رویکرد او به مسئله سکولاریسم، نه تاریخی (شرایط تاریخی برآمدن حکومت پیامبر)، نه جامعه‌شناسنامه (دغدغه وحدت جامعه)، نه روان‌شناسنامه (ناسازگاری حکومت دینی با طبع بشر)، نه دینی (امکان‌ناپذیری استناد به گزاره‌های دینی درباب حکومت دینی)، نه سیاسی (ناسازگاری حکومت دینی با سکولاریسم)، بلکه فلسفی است. او برای پیشبرد ادله خود، تعریفی از سکولاریسم ارائه می‌دهد. در نظر او این واژه، براساس ریشه واژه عالم، به دیدگاهی جامع درباب انسان، ارزش‌ها، عقل و دین و تقدم عقل بر دین اطلاق می‌شود. او با تقسیم سکولاریسم به سخت و نرم، سکولاریسم فلسفی را سکولاریسم سخت و آشتی‌ناپذیر می‌داند. تزهای این سکولاریسم سخت عبارت‌اند از: الف. تز مفهومی (یعنی تقدم تاریخی مفهوم عقل بر دین و تاریخی‌بودن رابطه دین و سیاست)؛ ب. تز معرفتی (یعنی جنس معرفت دینی از معرفت عملی که لازمه تعاملات سیاسی و اجتماعی است، متفاوت است).

ضاهر برای اینکه این تمایز را برجسته و مدلل سازد، می‌نویسد: «معرفت دینی دارای جنس خاصی است که می‌توان آن را از گزاره‌هایش بازشناسنامه: الف. شعائیری (یا مربوط به وجود خداست یا مربوط به صفات خدا) که گزاره‌هایی ضروری هستند؛ ب. شریعتی (مربوط به احکام و به‌ویژه معاملات) که تاریخمند و نسبی هستند و بنیادشان اخلاقی است و به معرفت اخلاقی تحويل می‌شوند. در مقابل، معرفت عملی نیز دارای جنس خاص خود است که می‌توان آن را با مؤلفه‌هایش دریافت: الف. معیاری که مربوط به غایات زندگی اجتماعی است؛ ب. علمی (که مربوط به ابزارهای تحقق غایات است) و هر دو غیرضروری هستند. حسب این تمایز، دو نتیجه ضروری به دست می‌آید: یکم، تمسک به معارف دینی برای امور اجتماعی، موجه نیست؛ دوم، استقلال معارف عملی از معارف دینی به دلیل ضروری بودن یکی و غیرضروری بودن دیگر، لازم است (همان).

۲. نقادی بحث

برای بررسی این وضعیت، نقدهای وارد بر اندیشه او به صورت خلاصه ذکر می‌شود. اگرچه صاهر سایر آرای بدیل و بهویژه آرای اسلام‌گرایان را نقد می‌کند، مباحثت او نیز همچون پیشینیانش، ذیل گزاره‌های شرق‌شناسانه می‌گنجد: الف. مباحثت وی عموماً اعتراضی است. نزد او، اسلام‌گرایی امری کلیشه‌ای است، درست مانند شرقِ برساخته و در خدمت اهداف متولیان دین بودن و نیز مانند در خدمت اهداف امپراتوری غرب بودن؛ ب. مباحثت وی عموماً واکنشی است. او به «نقد» دانش دینی دست می‌زند، مانند نقد دانش غربی و به رسمیت‌شناختن دانش غیردینی و نیز مانند دانش غیرغربی؛ ج. این دانش جدید باز تولیدکننده همان دوآلیسم (خود و دیگری: شرق، غرب / دین و دولت / اسلام‌گرا / سکولار) است. از سوی دیگر، او در مباحثت خود دارای پیش‌فرض است: اینکه معرفت دینی غیرعقلی است. در عین حال، تصریح می‌کند که «خدا به مقتضای عقل عمل می‌کند»: خدا/یان عاقل در مقابل انسان‌های بی‌عقل. به لحاظ روشی، مباحثت صاهر: الف. جدلی است که در پی اسکات خصم و نه تبیین واقعیت موجود است؛ ب. ذات‌گرایانه است: او در پی اثبات نوعی «ذات» برای سکولاریسم است. اما توضیح نمی‌دهد که از کجا و طی چه منطقی به این جوهر رسیده است؛ ج. در طرح مباحثت رقیب، کلی و نامعتبر است و به شیوه خود بنیادگرایان، ارجاعی به متون آنها نمی‌دهد؛ د. انتزاعی است و به بافت مسلمانی توجه نمی‌کند: او از مسلمانان استقلال رأی می‌خواهد. گویی صاهر می‌خواهد دین‌داران بی‌دین شوند و در خوش‌بینانه‌ترین وضعیت، خواهان تحول در معارف دین‌داران است؛ یعنی تحول در یک تاریخ. درست همین جاست که شیفتگی او به تاریخ مدرنیت آشکار می‌شود. صاهر می‌گوید: «جنس معرفت دینی، ضروری و معرفت عملی غیرضروری است؛ پس اولی نمی‌تواند جای دومی را بگیرد». سؤال این است: چه اشکالی در این هست که دریاب غایات زیست اجتماعی و ابزارهای تحقق آن، به گزاره‌های ضروری رجوع شود؟ اگر پیامبر در میان امت نیست، اقوال پیامبر و آشنايان و عاملان به آن سنت (اولو الامر) در جامعه حضور دارند. از همین منظر روشی، او در مدعیات (نه مطالبات) اسلام‌گرایان تدقیق نمی‌کند. این در حالی است که اسلام‌گرایی خواهان تشکیل امت اسلامی است و صرفاً خواهان تشکیل حکومت و کسب قدرت نیست؛ بلکه رفع مرزهای جغرافیایی و مرزهای تاریخی را نیز مدنظر دارد. اینجا همان جایی است که مبحث تاریخ مستقل پیش می‌آید و مقاومت دربرابر تاریخ غرب مطرح می‌شود.

۳. ضاهر و مصر

رویکردهایی که ضاهر بر می‌شمارد، نشان از چالش اندیشه‌ها در کشورهای عربی و در اینجا، کشور مصر است که از سویی حکایت از تبلور جریان‌های اندیشه‌ای در این کشور است و از سوی دیگر اینکه هیچ جریانی به عمق و لایه‌های زیرین تحولات اجتماعی دست نمی‌یابد. ضاهر در این مسیر، ابتدا به مرور ادبیات این حوزه روی می‌آورد: از سویی علی عبدالرازق و احمد محمد خلف‌الله و از سوی دیگر قرضاوی و محمد عماره را به بحث می‌کشد و مباحث آن‌ها را غیرفلسفی می‌نامد. اما در خصوص تأثیر ضاهر در مصر، پیش از هرچیز باید توجه داشت که اثر او یکی از کتاب‌های پرخواننده در جهان عرب و به‌ویژه کشور مصر بوده است. اما مسئله همین جاست: در حالی که اثر او فلسفی است، دغدغهٔ سکولاریسم در مصر پیش از آنکه فلسفی باشد، دینی و جامعه‌شناسی و سیاسی است. لذا مخاطب ضاهر در مصر قدرت تأثیر ندارد؛ تأثیری که طی آن بتوان روند حرکت تاریخی این کشور را تعریف کرد. حرکت تاریخ نیازمند نوعی خودآگاهی و نیز مسبوق به حضور نیرویی هماهنگ‌کننده است. نکتهٔ مرتبط دیگر این است که سکولاریسم و نیز اسلام‌گرایی در مصر، مانند سایر کشورهای مسلمان‌نشین، در عمل، معطوف به اهداف آن و به‌ویژه تشکیل حکومت شده است؛ حتی اگر چنین چیزی هم تحقق یابد، سکولاریسم یا اسلام‌گرایی نیمبند و ناقصی خواهد بود که به تدریج، تناقضاتِ دوگانهٔ نظر و عمل را آشکار خواهد کرد.

جابری و سه‌گانهٔ عقیده و قبیله و غنیمت

۱. طرح بحث

بحث جابری نیز از زاویهٔ دیگری مؤید ظهور طبقهٔ متوسط فکری در کشوری همچون مصر است. محمد عابد الجابری در نقد عقل عربی براساس فهم خود از تاریخ اسلام، از سه مفهوم اساسی قبیله و غنیمت و عقیده استفاده می‌کند (الجابری، ۱۹۹۲: ۳۱-۳۵). با بسط تحلیل جابری در خصوص سه مؤلفهٔ عقیده و قبیله و غنیمت، می‌توان به ترسیم روشن‌تری از وضع کنونی مناسبات فکری و نزاع‌های عملی کشور مصر دست یافت. مقصود او از عقیده، هر آن چیزی است که به‌شکل دین و حیانی یا به‌صورت نوعی ایدئولوژی باشد که عقل به آن ایمان بیاورد. او در این مفهوم به دنبال نتایج و آثار مذهب در اعتقادات است و تصریح می‌کند که

عقل سیاسی بر محور اعتقادات و ایمان استوار است، نه بر اساس برهان. آنچه به بسیج سیاسی توده‌ها بینجامد و آنچه بتواند حول محور آن فرق کلامی شکل گیرد، مفاد عقیده را تشکیل می‌دهد.

او رفتار سیاسی و اجتماعی و روش‌های حکومت را با مفهوم قبیله تبیین می‌کند. جابری، هم موقع بررسی دعوت پیامبر و هم هنگام بررسی دوره جنگ‌های رده، از این مفهوم کمک می‌گیرد. از نظر او، عامل قبیله در دوره دعوت، گاهی به سود و گاهی به زیان پیامبر تمام شد. برای مثال، هم‌بستگی قبیله‌ای نمی‌گذشت قریش انتقام کاملی از اصحاب و دعوت پیامبر بگیرند و هریک از اصحاب، توسط قبیله‌شان دفاع می‌شوند. همین عامل نمی‌گذشت دعوت پیامبر کاملاً گسترش یابد؛ زیرا بنی‌هاشم موقعیتی عالی تر از قبایل دیگر می‌یافتد و قبایل دیگر، برتری بنی‌هاشم را بر خود برنمی‌تافتند. از سوی دیگر، جنگ‌های رده موقعیتی آفرید که قریش که این بار قدرت را در دست داشت و توانسته بود بعد از پیامبر بر قدرت تکیه کند، به تأسیس دولت با کمک بنی‌امیه مبادرت ورزد.

واپسین مفهوم در تحلیل جابری از عقل عربی، غنیمت است. طبق تحلیل او، بت‌ها ثروت اقتصادی و منبع درآمد مهم گروهی از قریش بودند. از آنجاکه مکه مرکز دینی و تجاری بود و ضربه به بت‌ها و از رونق افغان آن‌ها، از رونق افتدان مکه محسوب می‌شد، عده‌ای از قریش که منافع آنان در خطر بود، در سراسر دعوت پیامبر در مقابل ایشان ایستادگی کردند و دیگران را هم در برابر آن حضرت به ایستادگی تشویق نمودند. غنیمت، عاملی برای فشار به قریش نیز بود؛ به طوری که حسب برخی روایت‌های تاریخی، بعد از هجرت، اولین تاکتیک پیامبر برای فشار به قریش، حمله اسلام آورندگان به قافله‌های تجاری مشرکان بود. نقش مال و ثروت در تجهیز سپاه، بخش دیگری از ایفای نقش عامل غنیمت است (الجابری، ۱۹۹۲).

مطابق نظریه و روش جابری در باب «تکوین و تحول عقل عربی/اسلامی و روابط قدرت در اسلام» عقل سیاسی عربی/اسلامی تا حد زیادی مبتنی بر الزامات قبیله بوده و روابط قدرت در قبیله، در درون شبکه‌ای جریان داشته است که اضلاع سه‌گانه آن را خون و نسب و غنیمت و عقیده دینی تشکیل می‌داده‌اند. در این شبکه، نقش اصلی از آن نسب است که در رأس هرم قرار دارد و در درجه دوم و سوم و اضلاع پایین هرم نظام قبیله، غنیمت و عقیده دینی قرار دارد. با ظهور اسلام، ساختار اصلی نظام قبیله همچنان پابرجا می‌ماند، اما نقش عناصر

سه‌گانه قبیله عوض می‌شود و وضع بینایین به حالت توافقی تبدیل می‌شود و به‌این‌ترتیب عنصر عقیده در رأس هرم قرار گرفته و عنصر نسب به قاعدة هرم افول می‌کند. پیامبر(ص) با دعوت اسلامی و اجرای عدالت بین مسلمانان، تلاش کرد تا «امت» را جایگزین «قبیله عرب» کند. تحولات تاریخی در این دوره در اسلام در پی ایجاد «عصبیت» جدیدی بود که بر محور عقیده، جایگزین عصبیت خونی و نسبی شود.

از آنجاکه بسیاری از اعراب براساس ذهنیت متأثر از قبیله، دعوت پیامبر را به‌معنای حاکمیت یک قبیله (قریش) تلقی کرده بودند، اسلام قبایل، همانند اسلام تمام اعراب، اسلام سیاسی بود تا اسلام عقیدتی و ایمان‌محور. اسلام سیاسی شبیه آن پیمانی بود که قبایل عربی در جاهلیت عادت داشتند تا با رهبر قبیله پیروز در غزوات امضا کنند که شهرتش شبه‌جزیره را دربرمی‌گرفت و در رأس این پیمان، پرداخت نوعی مالیات و امتناع از هم‌پیمانی با دشمنان قرار داشت. این وضعیت پس از خلفای راشدین، به غلبه قبیله بر عقیده منجر شد. در همین جاست که بار دیگر، وضع بینایین و بازگشت روی می‌دهد: نوعی شیفتگی و مقاومت دربرابر وضع قدیم. وقتی زمام سیاست و حکومت به دست بنی‌امیه و بنی‌عباس افتاد، آرایش عناصر پیش‌گفته در نظام قبیله (غニمت و قبیله و عقیده) کاملاً دگرگون شده و به‌شکل آرایش آن به دوره جاهلیت بازگشت نمود (الجابری، ۱۹۹۲).



۸

۲. بسط نظریه

با درنظرداشتن تحلیل جابری، می‌توان آن را بسط داد و بیان کرد که در تحولات اخیر، هرچند در برخی کشورها (مانند لیبی) هنوز عنصر قبیله در رأس هرم عقل و کنش سیاسی قرار دارد، در کشوری همچون مصر، به‌نظر می‌رسد که عنصر غنیمت - البته در اشکال متفاوت - به رأس هرم بدل شده است. همین عنصر غنیمت که با مسئله قدرت پیوند تنگاتنگی دارد، وضعیت بینایین را در آینده مصر تدام خواهد بخشید. در اینجا دیگر آن سه عنصر در پیوندی منسجم، مفهوم جدیدی همچون امت را شکل نمی‌دهد و لذا به تسلسل می‌انجامد. می‌توان به نحو نمادین، رود نیل و اهرام و مسئله گردشگری را نماد غنیمت‌گرایی در مصر دانست؛ آن‌چنان که جابری بت و نذر و نیایش دربرابر آن‌ها را نماد غنیمت در شبه‌جزیره می‌دانست. گفته شد که هر دو جریان اسلام‌گرایی و سکولاریسم، عموماً و در بادی امر، در پی کسب

قدرت هستند و همین تلاش نیز حکایت از شیفتگی و مقاومت آنها دارد. این قدرت در وجوده مختلف سیاسی و اقتصادی آن، بار دیگر مناسبات کسب غنیمت را در این کشور احیا کرده است. همه اینها نشان از وضع بینابین عدم گستالت تاریخی این کشور با دوران قدیم و نپیوستن به مفاد زیست مدرن است؛ امری که بار دیگر، حرکت تاریخی این کشور را مخدوش جلوه می‌دهد.

طبقهٔ متوسط فکری و وضع بینابین

۱. مفهوم و شرایط ظهور



جمعیت دراسات العالم الاسلامی
فصلنامه علمی-پژوهشی
پژوهشی سیاسی جهان اسلام

۹

طبقة متوسط فكري و وضع بینابین

حضور زنده انبوه مباحث اسلام‌گرایی و سکولاریسم، در تاریخ مصر پس از فروپاشی خلافت عثمانی و به‌طور خاص در زمان مبارک، ازسویی و ازسوی دیگر، بازبودن فضای فکری و امکان گستردۀ ارتباط مصریان با جهان اروپایی و آمریکایی، زمینه‌ساز پدیده‌ای شده است که می‌توان از آن با عنوان «طبقهٔ متوسط فکری» یاد کرد. طبقهٔ متوسط فکری به قیاس طبقهٔ متوسط اجتماعی بهتر فهمیده می‌شود. طبقهٔ متوسط اجتماعی شامل افراد زیاد در مشاغل مختلفی می‌شود که از نظر ارزش‌های فرهنگی، بیشتر مشابه طبقهٔ بالا و از نظر اقتصادی بیشتر مشابه طبقهٔ کارگر هستند (گیدنر، ۱۳۷۶: ۲۲۸؛ بشیریه، ۱۳۷۴: ۱۵۳). این طبقه به لحاظ فکری بیشتر دلخوش به اندیشه‌های مدرن (چه در طیف اسلام‌گرایانه و چه در طیف سکولاریسم) هستند و به لحاظ عملی و پرآگماتیک، بیشتر با دستمایه‌های سنتی اعتدال و عدم خشونت دلگرم هستند. به دیگر سخن، همانسان که مطلق طبقهٔ متوسط شامل گروه‌های متعددی است که ویژگی مشترک آنها فقط این است که جزو هیچ یک از دو طبقهٔ حاکم و طبقهٔ کارگر نیستند، طبقهٔ متوسط فکری نیز شامل گروه‌های متعددی است که در هیچ‌یک از دو سر طیف نوعی^۱ اسلام‌گرایی یا سکولاریسم سابق در این کشور نمی‌گنجند؛ هرچند رسوب اندیشه‌های اسلام‌گرایانه و سکولاریسم اولیه نزد آنها موجود است. ضمن اینکه آنها در عمل به پیامدهای سیاسی سکولاریسم و اسلام‌گرایی معرفت کامل ندارند؛ نه اسلام‌گرایان شناخت درستی از حکومت و اصول آن دارند و نه سکولارها در عمل می‌توانند یک نظام سیاسی سکولار را ساماندهی کنند. حضور ضروری نیروی نظامی در رأس هرم قدرت از همین زاویه تحلیل‌پذیر است.

1. Ideal type

از این نظر، اگرچه در دهه‌های اخیر، به لحاظ سیاسی، در مصر نوعی انسداد استبدادی شکل گرفته بود، به لحاظ فکری و فرهنگی، مصر شاهد نوعی گشایش و پویایی بود. این طبقه متوسط فکری چه در طیف اسلام‌گرایانه و چه در طیف‌های لیبرال و ناسیونال که خود را در لوای سکولاریسم ظاهر می‌کنند، از سویی سقوط مبارک را باعث شد و از سوی دیگر، آینده‌ای پر از تنش و شوروش‌وی را در فضای سیاسی و اجتماعی این کشور رقم می‌زند که برای چند صباحی اسلام‌گرایان و سپس نیروی رقیب و البته با حمایت ارتش، قدرت را به دست گرفتند. این طبقه متوسط، در وضع فعلی، مهار تحولات دموکراتیک را در دست گرفته است. وجهی از این پیشروی، ناشی از تقطن به این نکته است که حرکت‌های بنیادگرایانه راه هرگونه توسعه را بسته است (رنجبور و صیاد، ۱۳۹۲). با این حال، ضعف اصلی این طبقه متوسط فکری آن است که فاقد «فلسفه تاریخ» است. بنابراین، اگرچه «تحول آفرین» است، نمی‌تواند سمت‌وسی تحولات را تعریف و تعیین کند. تناظر ادله دو گفتمان اسلام‌گرایی و سکولاریسم در نیم قرن اخیر نیز بر همین فقدانِ فلسفی نگرش تاریخی دلالت می‌کند (نک: بحرانی، ۱۳۸۳). ظهور رویکردهای گوناگون، در سال‌های اخیر پس از الغای خلافت، التهاب فکری را در مصر به دنبال داشته است. البته در این میان، نباید نقش قدرت‌های خارجی را نادیده گرفت و این حکایت از آن داشت که با توجه به اختلاف موضع، دسته‌ای از سیاست‌مداران غربی نیز مقابل مدرنیته‌ای که خود علم کرده بودند، مقاومت می‌کردند و به امتداد تاریخ مدرن مصر تمایلی نداشتند.



۱۰

سیاست
علمی
تاریخی
دینی
آزادی
حقوق انسان
جهانی

۲. وضع بینابین و تحلیل‌های جاری

حسب مباحث نظری فوق و نیز با توجه به تعاملات و تنش‌های موجود، این ادعا قوت می‌یابد که در پی این نهضت اخیر، وضعیتی بینابین در مصر حاکم خواهد بود. در اینجا لازم است تمایز میان دو گونه تحلیل درخصوص مصر در نظر گرفته شود: الف. تحلیل اروپایی‌آمریکایی که یک دولت مدرن ایده‌آل را فرارو به تصویر کشیده است؛ ب. تحلیلی ایرانی که یک حکومت دینی ایدئال را فراچشم می‌بیند و البته از زوایایی، جریان سلفی‌گرانیز همین غایت را برای تحولات مصر مدنظر دارد. اما هیچ‌یک به اصول و پیامدهای نظری و عملی تحلیل خود پایبند نیستند. جالب این جاست که هیچ‌یک از این دو تحلیل، مستندات نظری لازم را ندارند

(نک: زارع، ۱۳۹۲). حسب استدلال این مقاله، این دو تحلیل، مصادر به مطلوب می‌کنند. مطلوب هریک، تاریخی است که هویت خود را ذیل آن تعریف می‌کنند؛ هرچند نمی‌تواند آن هویت را با تاریخ پیوند زنند.

در نهضت اخیر، تقریباً همه گروه‌های منسوب به طبقه متوسط شرکت داشتند؛ از وسائل سنتی و مدرن هر دو نیز استفاده شده بود. پس از پیروزی نهضت، این کشور به قانون اساسی جدید دست یافت. اما نکته مهم این است که قانون اساسی مصر، مانند سایر کشورهای در حال توسعه، نماد مدنیت و معیاری برای تحلیل وضعیت سکولاریسم یا اسلام‌گرایی نیست.^۱ اما در همین قانون نیز تصریح نشده است که «أصول شریعت»، «تنها» منبع قانون‌گذاری است. این قانون تائیدیه یک‌چهارم مردم مصر را دارد. با فرض اینکه یک‌سوم مردم مصر، بی‌دغدغه و بی‌اندیشه و بی‌عمل سیاسی و اجتماعی هستند، یک‌چهارم دوسوم همان اخوانی‌هایی هستند که در هوای سنت، خواهان حفظ هویت خودی هستند؛ اما بی‌تردید، زمانه خودبودن بسیار مخاطره شده و داشتن تعریفی از خود که اصول خودی را در صدر قرار دهد، با چالش‌های متعدد رو به رو شده است (دالمایر، ۱۳۸۴). اما در همین هوای گرگ و میش تلاش برای حفظ هویت و خارج‌نشدن از تاریخ خودی بود که به نظر می‌رسد محمد مرسی و اخوان، «تنها» گزینه ممکن را برگزیدند: مستبد مصلح. حکومت یک مستبد عادل یا مصلح، در واقع تلاش برای حرکت در مسیر تاریخ اسلامی بود.

اما در مصر، وضع دیگری در جریان است که این وضعیت را هم با شکست مواجه ساخت؛ چراکه امکان چیزی به نام اجماع و اراده جمعی در این کشور متفاوت شد و گفت‌وگویی میان دارندگان آرای مختلف حاصل نشد؛ یعنی همان چیزی که مخالفان مرسی به دنبالش بودند و بر این اساس، خود را ذیل تاریخ غرب تعریف می‌کردند. درنتیجه، مقاومت دربرابر «تاریخ جهانی»، حال و اکنون موجود را نیز به چالش می‌کشد و با تعارض مواجه می‌سازد؛ به‌نحوی که تأیید هویت خودی و تأکید بر آن با مؤلفه‌های سنتی، محال به نظر می‌رسد. نخستین نشانه برای تأیید این سخن به قدرت‌رسیدن اخوان‌المسلمین از طریق سازوکار دموکراتیک بود. دموکراسی در نزد اخوانی‌ها پدیده‌ای است که «خودی» نیست و خودی نخواهد شد. در این

۱. تأیید ۶۴ درصدی از ۳۰ واحدان رأی، یعنی ۱۰ میلیون از ۱۷ میلیون شرکت‌کننده از میان ۵۲ میلیون واجد رأی، از جمعیت ۹۰ میلیون نفری مصر، مبین این واقعیت است (نک: وبگاه رسمی انتخابات ریاست جمهوری مصر، ۱۳۹۱).

مسیر، بررسی مباحث اندیشمندان و رهبران اخوانی درباب «دموکراسی» اساساً قابل فراموشی و نادیده‌گرفتن نیست. رهبران فکری اخوان، عموماً دل خوشی و سر موافقتنی با دموکراسی و اصول آن نداشته‌اند. از البنا گرفته تا سیدقطب، از هضیبی گرفته تا غزالی، همه، درباب دموکراسی «انقلات‌ها» داشته‌اند. در مقابل، سه‌چهارم آن دوسرم که همان لیبرال‌های خوشبخت و ناسیونال‌سیتی‌های بخت‌برگشته هستند، درواقع مهره‌های «دیگری»‌ای هستند که در زمین خودی نقش بدیل بازی می‌کنند. این دسته بدون توجه به زمینهٔ فعالیت سیاسی و بدون توجه به فرهنگ مستقر موجود، در پی اجرای اصول دموکراسی غربی هستند. این در حالی است که دموکراسی اگر چیزی «به دست آوردنی» باشد، هم‌زمان، چیزی است که «از دست دادن» بسیاری چیزها را نیز الزام می‌کند. این همان نکته‌ای است که مخالفان اخوان‌المسلمین همچنان از آن غافل هستند.

اگرچه جامعهٔ مدنی مصر، در پرتو شکل‌گیری طبقهٔ متوسط فکری، از قوتی نسبی برخوردار است، این طبقه در حد متوسط اندیشه قرار دارد. از سویی، احزاب گوناگون اخوانی‌ها (عدالت)، سلفی‌ها (النور)، لیبرال‌ها، دموکرات‌ها و سکولارها (وفد و دستور) در حال فعالیت هستند؛ وانگهی، در مصر شاهد بدنۀ قوى و در عین حال، مرکب/مستقل از قضات هستیم که در کنار بدنۀ قوى و در عین حال، مرکب/مستقل ارتش به فعالیت مشغول است. اما، از سوی دیگر، این‌ها هریک راه خود را می‌روند و اجماعاً درباب مسیر تاریخی کشور توافقی ندارند.

همچنان‌که گفته شد، اسلام‌گرایی و سکولاریسم در مصر، مانند سایر کشورهای مسلمان‌نشین، معطوف به اهداف آن و به‌ویژه تشکیل حکومت، شده است؛ حتی اگر چنین چیزی هم تحقق یابد، شاهد وضعیت سکولار یا اسلام‌گرای نیمبند و ناقصی خواهیم بود. درنتیجه، در پی این نهضت اخیر، برای مدت‌ها (شاید یک دهه) وضعیت بینابینی در مصر حاکم خواهد شد که در آن نه اسلام‌گرایان از دست یازیدن به هرگونه عمل سیاسی ایجابی و دست یافتن به ارادهٔ جمعی یا توافق سیاسی محروم خواهند بود و نه سکولارها. آنچه می‌ماند، اقدامات سیاسی سلبی و البته تا حدی غیرخشونت‌آمیز، درقبال هم خواهد بود. در آینده، این وضعیت را می‌توان در صورت‌های متعدد مشاهده کرد. برخی محققان این وضعیت را با عنوان «پره‌توریانیسم» در مصر به بحث گذاشته‌اند (نک: سمیعی اصفهانی و میرالی، ۱۳۹۲).

جز اینکه درباب حضور عنصر خشونت، باید با احتیاط صحبت کرد. ظهور طبقهٔ متوسط و

وضع بینابین در این کشور، به معنی نفی خشونت نیست؛ چراکه نیم قرن است این جامعه با خشونت دست و پنجه نرم می‌کند. اما اگر نشانه‌های آشکار حضور آن طبقه در این کشور بیشتر شود، به طریق اولی، دستاویز خشونت نیز کم رنگ‌تر می‌شود.

۳. تطبیق با نظریه

همه این عوامل زمینه‌های امکان بسط تحلیل جابری برای کاربست درخصوص وضعیت آتی کشور مصر را فراهم می‌آورد؛ وضعیتی که براساس تلاش برای کسب غنائم گوناگون، همزیستی/ یا بینابینی/ اسلام‌گرایان و سکولارها را فراهم خواهد آورد. در این وضعیت، جریان اسلام‌گرا، هرچند تجربه حکومت‌داری ندارد،^۱ بهزودی یاد خواهد گرفت که در مناسبات کسب غنیمت، اجرای انواع نگاه‌های متساهل و متکثر را در دستور کار قرار دهد. هرچند آزمون این فرضیه، خود، نیازمند پژوهشی مستقل و دامنه‌دار است، سرنگونی مبارک و شکست مرسی اولین نشانه تمایل به چنین ضرورتی است. از این نظر، مشکل کشور مصر، مرسی و جانشین او و حتی سکولار و لیبرال‌ها نیست.

۱۳



درواقع، مشکل اصلی مصر این نیست که قدرت دست چه کسی باشد تا بتواند موفق عمل کند؛ چراکه هر سیاست‌مداری با این وضع حکومت را به دست گیرد، با مشکلات عدیده‌ای مواجه خواهد بود. با توجه به حکومت سی‌ساله حسنی مبارک، باید گفت وضعیت مصر به گونه‌ای است که نمی‌توان انتظار داشت کارگزاری خاص مانند محمد مرسی یا سیسی یا هر شخص دیگری بتواند کشور را در راستای یک هدف و در مسیری مشخص اداره کند؛ چراکه ساختار این کشور بسیار پرتیش و دچار مشکل است و لذا جز نیروی نظامی نمی‌تواند این طبقه متوسط فکری نوظهور را کنترل کند. وضعیت سیال این کشور را می‌توان در اقتصاد این کشور مشاهده کرد. اقتصاد مصر به لحاظ زیرساختاری بسیار عقب‌افتداده است. بیکاری همچنان یکی از معضلات اقتصادی این کشور است. از سوی دیگر، در چند سالی که بعد از این تحولات گذشت، مهم‌ترین منبع درآمد مصر که صنعت گردشگری این کشور است، دستخوش تحولات بسیاری شد که در پی آن، مصر بخش عظیمی از درآمد خود را از دست داد.

۱. و به گفته محمد حسینی هیکل، «وضعیت کنونی مصر مانند دوره اصحاب کهف است: گویا گروه اخوان‌المسلمین پس از هشتاد سال از غار خارج شده و به محیطی پای گذاشته‌اند که زبان مردم آن را نمی‌دانند.» در: afghanistan.shafaqna.com/articles/item/11753.

وانگهی، ارتش مصر یکی از عاملان و کارگزارانی است که بخش عظیمی از اقتصاد این کشور را در دست دارد. درواقع، مشکل ارتش نیز با مرسی بیش از اینکه سیاسی باشد، از نوع غنیمتی و اقتصادی بود.



جمعیت در اسات العالم اسلامی

فصلنامه علمی - پژوهشی
پژوهشی سیاسی جهان اسلام

۱۴

سالنهمین
سالنهمین
سالنهمین
سالنهمین
سالنهمین

جمع‌بندی

به‌نظر می‌رسد موضوع کنونی مصر، موضوع «داخلی» مصر نیست و نزاع فعلی، صرفاً بعد داخلی ندارد؛ بلکه نزاع داخل و خارج مصر است. به‌بیان دیگر، چه در مصر و چه در دیگر کشورهای اسلامی در حال چالش و درگیری، نزاع بر سر دو مفهوم «خود و دیگری» است. «خودی» که در زمانه بی‌خودی، می‌خواهد خود بماند و «دیگری‌ای» که می‌خواهد در زمین بی‌خودی، خود شود و قلمرو تاریخ خودساخته‌اش را به آنجا بسط دهد. اگر براساس واقعیت‌های موجود، بتوان عاملان سیاسی و اجتماعی هر جامعه را دسته‌بندی کرد، در مصر، مانند بسیاری دیگر از کشورهای مسلمان‌نشین معاصر، در کنار دسته بی‌عمل و تماشاجی، دو دسته مهم قرار دارند: دسته اول، دارای «تعریفی» از خود هستند که با زمانه سازگار نیست و دسته دوم در مقام دیگری دسته اول، با زمینه سازگاری ندارند و به‌دنبال تعریف جدیدی از خود هستند. توجه به این نکته لازم است که بخش عظیمی از مشکلات مصر ریشه در تحولات بعد از فروپاشی خلافت عثمانی دارد که حاصل تلاش تمیلکی غرب برای بسط تاریخ مدرنش بود. به‌رغم همه تلاش‌های نظری درباب سیاست و حکومت در جهان اسلام، نظریه‌ای روشن درباب تاریخ، به‌ویژه با عطف توجه به تحولات فکری این کشورها، وجود ندارد. از این منظر، مسئله اصلی تحولات مصر، به این چشم‌انداز معطوف نیست که چه کسی حکومت را به دست می‌گیرد؛ بلکه پرسش این است که چه خوانشی از تاریخ در زیرلایه‌های فکری عمل سیاسی فعالان اجتماعی است؟ پاسخ به این پرسش، قبل از هر چیز، نیازمند داشتن فلسفه تاریخ است که در وضع کنونی، در میان تحولات مصر و سایر کشورهای عربی، غایب است.

وضعیت مصر به‌طور فراتر نشان می‌دهد که دنیای اسلام در نوعی تشتت و بی‌قراری هویتی باقی مانده است. درواقع، هریک از کشورهای اسلامی آئینه‌ای است از مقاومت و شیفتگی دربرابر عطش تاریخ غرب برای بسط قلمرو خود به سایر مناطق موجود در روی کره زمین؛ هرچند هریک از آن‌ها نمودهای خاصی از این مقاومت و شیفتگی را از خود به نمایش می‌گذارند. البته این مقاومت و شیفتگی ممکن است وضعیتی طیف‌گونه به خود بگیرد؛ اما نکته بارز این است که کشورهای اسلامی، مسیر تاریخ خود را بازیافته‌اند؛ به‌زبان دیگر، درحالی که مسئله هویت خود را با مسئله تاریخ پیوند زده‌اند، تبیین نکرده‌اند که این



تاریخ، حتی اگر آغاز مشترکی داشته باشد، تداوم مشترک آن در چه خط سیری اتفاق خواهد افتاد. آیا قرار و مقرر است که تاریخی سوای کلیت تاریخ جهانی طرح و بسط دهد؟ یا اینکه قصد حضور در تاریخ جهانی را دارد؟ حتی انقلاب اسلامی ایران که در آغاز داعیه مساهمت در تاریخ بشر را داشت و تحرکی عظیم در میان مسلمانان ایجاد کرد، نتوانست در انجام این رسالت تاریخی همه کشورهای مسلمان را هم راستا کند. این امر دلایلی دارد که البته جای طرح آن در این مقاله نیست؛ اما اجمالاً انقلاب اسلامی ایران به این دلیل نتوانست مساهمت در تاریخ جهانی را تحرک معنادار ببخشد که ازسویی با موانع و سلبیات تاریخ غرب مواجه شد و ازسوی دیگر، این انقلاب در آغاز در پی رد غرب به‌طور دربست نبود، بلکه رویکردی انتقادی و بومی بود که مقوله شیفتگی یا مقاومت کورکورانه را رد می‌کرد. این وجه اخیر نیز در سال‌های بعد از انقلاب، دستخوش امواگرهای حزبی و جناحی شد.



جمعیت در اسات العالم اسلامی
Islamic World Studies Association
فصلنامه علمی - پژوهشی
پژوهشی سیاسی جهان اسلام

کتابنامه

بحرانی، مرتضی (۱۳۸۳)، «تناظر ادله اسلام‌گرایی و سکولاریسم در نسبت دین و سیاست»، مجله پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع)، ش ۲۲، تابستان ۱۳۸۳.

بشیریه، حسین (۱۳۷۴)، جامعه‌شناسی سیاسی، تهران: نشر نی.

جابری، محمد عابد (۱۳۸۹)، سقراط‌هایی از گونه‌ای دیگر، تهران.

الجابری، محمد عابد (۱۹۹۲)، *العقل السياسي العربي*، بيروت: مركز الدراسات الوحيدة العربية.

دالمایر، فرد (۱۳۸۴)، راه‌های بدیل (فراسوی شرق‌شناسی و غرب‌شناسی)، نرگس تاجیک، تهران: پرسش.

رنجر، مقصود و محمدرضا صیاد (۱۳۹۲)، «ستیز دولت و بنیادگرایی اسلامی و تأثیر آن بر توسعه در خاورمیانه»، پژوهش‌های سیاسی جهان اسلام، س ۳، ش ۳ (ش پیاپی ۸)، پاییز ۱۳۹۲.

زارع، سیدمعین (۱۳۹۲)، «بیداری اسلامی یا بهار عربی»، در: *دائرة المعارف جنبش‌های اسلامی*، به کوشش محمدرضا حاتمی و مرتضی بحرانی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

سمیعی اصفهانی، علیرضا و سجاد میرالی (۱۳۹۲)، «پره‌توری‌نیسم؛ الگویی نظری برای تبیین خشونت سیاسی در مصر پس‌انقلابی»، پژوهش‌های سیاسی جهان اسلام، س ۳، ش ۲، تابستان ۱۳۹۲.

عادل ضاهر (۱۹۹۸)، *الاسس الفلسفية للعلمانية، الطبعة الثانية*، بيروت: دار الساقی.

عادل ضاهر (۲۰۰۱)، *أولية العقل*، بيروت: دار امواج.

گیدنر، آنتونی (۱۳۷۶)، *جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری*، چ ۳. تهران: نشر نی.

«المرشحون لرئاسة جمهورية مصر العربية ۲۰۱۲»، وبگاه رسمی انتخابات ۱۳۹۱ ریاست جمهوری مصر، ۷ اردیبهشت ۱۳۹۱، در:

presidential2012.elections.eg/index.php/round1-results. Date of used: 3 Sep. 2012.

Hegel, G. W. F. (1956) *The Philosophy of History*. Trans. J. Sibree. New York: Dover Publications.

Adorno, Theodor W. (1973). *Negative Dialectics*, translated by E.B. Ashton, London: Routledge.

Berman, Marshall. (1982). *All That Is Solid Melts into Air: The Experience of Modernity*. New York: Simon and Schuster.

Peter Van Der Veer, (1998). *The Global History of Modernity*, Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 41, No. 3.

Lynn Hunt, (2008). *Measuring Time, Making History*, Central European University Press.

به این مقاله این گونه ارجاع دهید:

بحرانی، مرتضی (۱۳۹۳)، «ظهور «طبقه متوسط فکری» و نقش آن در تحولات اخیر مصر»، فصلنامه پژوهش‌های سیاسی جهان اسلام، س ۴، ش ۲، تابستان، ص ص ۱ - ۱۷.



جمعیت دراسات العالم الاسلامی

فصلنامه علمی-پژوهشی
پژوهش‌های سیاسی جهان اسلام

۱۷

پژوهش
طبقه
متوسط
فکری
و نقش آن در